

## Focus

Vous exercez une activité d'accompagnement ou de management. Vous souhaitez réfléchir aux impacts, positifs et négatifs, de la transformation NUMÉRIQUE sur la qualité de votre travail et/ou de celui de vos équipes.

La formation vous permettra d'y voir plus clair, dans vos pratiques, dans votre rapport aux outils numériques. **VOUS FEREZ L'EXPÉRIENCE D'UNE PRISE DE RECUL POUR ANALYSER L'ÉVOLUTION DE VOTRE RAPPORT AU TRAVAIL LIÉ AU NUMÉRIQUE.** Vous serez guidé.e pour cela par deux approches éducatives et réflexives: la clinique de l'activité et l'approche systémique.

Cette formation vous permettra de vous positionner de façon ajustée et nuancée, et d'aider vos équipes à le faire, pour avancer dans la complexité actuelle avec curiosité et agilité.

## Objectifs pédagogiques

Découverte et mise en débat de représentations diversifiées sur le numérique.

Exercice de discernement et d'observation de son travail par le prisme du numérique.

Expérience de la logique systémique, implicite au numérique.

Remise en question, par une prise de recul, de ses usages numériques (et le cas échéant de ceux de ses collaborateurs) : posture réflexive.

## Compétences visées

Clarifier ses critères de qualité de travail à l'aune du numérique.

Identifier les enjeux et impacts liés à la transformation numérique, d'un point de vue « métier », collaboratif et personnel.

Élargir sa culture numérique (posture de veille).

Savoir gérer son propre rapport à cette transformation (et accompagner les membres de son équipe).

## Contenu

- « Numérique », « digital », de quoi parle-t-on ? Travail sur les représentations. Mythes et réalités. Culture numérique.
- Le modèle du métier en clinique de l'activité : un cadre théorique pour réfléchir à son rapport au travail et au numérique, selon 4 registres (personnel, impersonnel, interpersonnel, transpersonnel).
- Exploration personnelle sur une activité impliquant le numérique : explicitation et comparaisons des pratiques en collectif, mise en lumière de compétences personnelles.
- Inventaire des « il faut », « je dois », « je veux », mise en discussion d'éventuelles transgressions, explicitation de critères de qualité de travail.
- Apport théorique et mise en pratique d'outils d'observation de son travail.
- Développement de l'écoute de son vécu dans l'activité (émotions, sensations, pensées).
- Inventaire individuel et en collectif des impacts du numérique : approche systémique, écosystème et interactions, enjeux du métier.
- Construction d'un plan d'action personnel et/ou collectif, intégrant l'impact de la transformation numérique.

## Intervenante

**Hélène BUSSON** - Psychologue du travail, elle a une formation initiale d'ingénieure informatique. Elle a exercé une activité de conception informatique au service de métiers variés, pendant une quinzaine d'années, en entreprises privées et publiques. Elle intervient comme consultante-formatrice, pour faciliter les transformations du travail liées au numérique et contribuer au développement des ressources psycho-sociales et à la santé en milieu professionnel.

## Pré-requis

Aucun pré-requis.

## Public

Tout professionnel soucieux de se positionner dans la transformation numérique sereinement et avec discernement.

## Méthode

Formation basée sur les apports de la clinique de l'activité et de l'approche systémique (Palo Alto). Alternance d'expérimentations pratiques individuelles et collectives, d'échanges de pratiques et d'apports théoriques.

## Évaluation

A l'issue de chaque formation, un questionnaire écrit de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle. En revanche, compte tenu de la nature des compétences acquises, il n'est pas réalisé d'évaluation des acquis en fin de formation.

**2 jours**

**14 h**

**620 €**  
(prix en inter)