

Vous êtes formé(e) à l'ADVP et la mettez en œuvre dans vos accompagnements. Il vous arrive d'être confronté(e) à l'utiliser auprès de personnes qui maîtrisent peu ou pas le français à l'écrit.

Vous souhaitez vous doter d'OUTILS NOUVEAUX, complémentaires et adaptés afin d'élargir votre panel d'activités en direction de ce public, en restant centré(e) sur la DÉMARCHE EXPÉRIENTIELLE ÉDUCATIVE.

En partant de l'expérience concrète de chacun, cette formation vous permettra de concevoir et élaborer de NOUVELLES ACTIVITÉS À PROPOSER en animation collective et/ou en entretien individuel.

Il s'agira à la fois, de réfléchir ensemble à comment mieux accompagner des personnes en difficulté avec la langue française, d'imaginer des outils et supports de communication dynamiques et construire des activités qui vous permettront de perfectionner votre pratique.

Objectifs pédagogiques

Analyser sa pratique afin de repérer les conditions de réussite de mise en œuvre des activités de l'ADVP, en collectif et en individuel auprès d'un public qui rencontre des difficultés à l'écrit.

Connaître et utiliser les principaux supports appropriés pour animer une séquence pédagogique auprès de ce public spécifique.

Repérer les composantes nécessaires à la construction d'une séquence pédagogique dans le respect des principes de la démarche éducative expérientielle.

Concevoir et élaborer une séquence pédagogique adaptée à un public présentant des difficultés à l'écrit.

Nota bene : Cette formation n'a pas pour objectif de permettre aux personnes accompagnées d'apprendre le français

Compétences visées

Développer un comportement et des attitudes adaptées au contexte et modalités d'intervention.

Évaluer la pertinence du choix du support pédagogique utilisé au regard du public et de l'objectif visé.

Identifier les compétences visées, définir un objectif de travail et élaborer des consignes en lien avec le processus éducatif de l'ADVP.

Adapter ou construire une séquence pédagogique d'animation collective ou en entretien individuel pour un public présentant des difficultés à l'écrit.

Contenu

- Retour d'expériences sur la pratique d'un accompagnement auprès d'un public présentant des difficultés à l'écrit : mise en commun et partage sur les problématiques rencontrées.
- Les différents supports utilisables en animation collective ou en entretien individuel et les différents modes de communication.
- Quelles représentations intra et inter subjectives dans la relation accompagnant/accompagné ? Les bases de l'ingénierie pédagogique pour l'élaboration d'une séquence.
- La construction d'une séquence pédagogique adaptée à ce public.

Intervenant

L'un ou l'autre des formateurs de l'équipe ADVP du PATIO Formation : Daniela JOURNET, Marie-Noëlle RABUT, Catherine TAILLEUR, Patrick LECOURSONNAIS.

Pré-requis

Avoir suivi la formation « ADVP et démarche éducative expérientielle en orientation »

Etre confronté.e dans sa pratique à des personnes maîtrisant peu ou pas la langue française à l'écrit.

Public

Professionnels de l'accompagnement déjà formés à l'ADVP.

Méthode

La méthode utilisée s'appuie sur la Démarche Éducative Expérientielle. A ce titre, elle est participative et interactive.

Évaluation

Un questionnaire en ligne d'auto-positionnement sera proposé à chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression, sa satisfaction et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle (avant, juste après la formation et 6 mois après).

21h

Pour le prix de cette formation
EN INTER

Veillez vous référer à la présentation de la formation sur
notre site internet

EN INTRA

Veillez nous consulter pour un devis personnalisé