

## Focus

Vous êtes formé.e à l'ADVP et vous avez débuté des accompagnements avec cette méthode. Vous souhaitez mettre en œuvre cette **APPROCHE ÉDUCATIVE EXPÉRIENTIELLE DANS LE CADRE DU BILAN DE COMPÉTENCES**, à toutes ses étapes. Vous souhaitez **RENDRE ACTRICE LA PERSONNE**, vous adapter à sa singularité et être un conseiller qui propose un cheminement où la **LIBERTÉ DE CHOIX** est omniprésente.

Nous vous proposons une formation à distance pour approfondir vos connaissances, diversifier votre pratique de l'ADVP. Vous vivrez des expériences et pourrez ainsi faire de nouvelles découvertes à toutes les phases du bilan de compétences. Vous serez accompagné pour rédiger une **SYNTHÈSE DE BILAN**. Vous bénéficierez d'une **SÉANCE DE SUPERVISION** lors de votre premier bilan de compétences avec un bénéficiaire.

## Objectifs pédagogiques

Utiliser l'ADVP pour accompagner des personnes dans le cadre de leur bilan de compétences

Choisir des outils éducatifs adaptés à chaque situation et à chaque phase du bilan

Savoir rédiger un document de synthèse sur-mesure

Analyser sa pratique

## Compétences visées

Définir le cadre historique, juridique et déontologique du bilan de compétences

Situer les différentes phases du bilan de compétences au regard de la démarche éducative expérientielle ADVP

Identifier et utiliser les outils pouvant être utilisés en bilan de compétences

Construire une progression pédagogique en utilisant l'ADVP et en combinant différents modes d'intervention

Rédiger une synthèse de bilan avec et pour la personne conformément à la réglementation

## Contenu

- Rappels sur la démarche éducative expérientielle si besoin : différence entre démarche experte et démarche éducative en bilan de compétences, les marges de manœuvre du professionnel, la posture et les attitudes du professionnel, la prise en compte de la singularité de la personne, etc.
- Les phases du bilan de compétences, leurs objectifs et les thèmes abordés dans chaque phase : liens avec l'ADVP.
- Les outils au service du bilan de compétences
- L'accompagnement à la rédaction du document de synthèse

## Intervenant

**Patrick CHAFFAUT** - Psychologue du travail du CNAM (clinicien du travail). Accompagnateur et formateur, praticien de l'approche éducative. Expérience d'intervention à l'université et en école d'ingénieurs. Accompagne tout type de public en individuel et en groupe. Forme des professionnels de l'accompagnement et des professeurs d'université. Co-auteur du guide «Validation de Projet».

## Pré-requis

Avoir suivi la formation «L'ADVP et la démarche éducative expérientielle en orientation»

## Public

Professionnels de l'accompagnement, ayant été formés à la démarche éducative expérientielle et à l'ADVP (minimum 6 jours).

## Méthode

La formation est à dominante pratique. Elle associe des apports théoriques sur le bilan de compétences avec des rappels sur l'approche éducative et l'ADVP si besoin des exercices et mises en situations et leur analyse des temps d'échanges.

Vous bénéficierez d'une séance de supervision lors de votre premier bilan de compétences avec un bénéficiaire.

Durée de la formation : 21h sur 4 jours + 1 séance de supervision lors du 1<sup>er</sup> bilan de compétences réalisé avec un bénéficiaire

En distanciel : 16h synchrone et 5h asynchrone sur 4 jours.

## Évaluation

Un questionnaire en ligne d'auto-positionnement sera proposé à chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression, sa satisfaction et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle (avant, juste après la formation et 6 mois après).

## 1 ouvrage



**22h**

**Pour le prix de cette formation**

**EN INTER**

Veillez vous référer à la présentation de la formation sur notre site internet

**EN INTRA**

Veillez nous consulter pour un devis personnalisés