

Focus

Vous animez des Ateliers de Raisonnement Logique ARL® ou des activités visant à développer les capacités à apprendre auprès de publics en situation d'illettrisme, en Établissement et Service d'Aide par le Travail, de bénéficiaires du RSA, de jeunes présentant des difficultés pour apprendre ou insuffisamment confiants en situation d'apprentissage.

La démarche ASLOS, en continuité et en amont des ARL®, vous propose un **OUTIL COMPLÉMENTAIRE** tant au niveau des opérations intellectuelles travaillées que du niveau des exercices proposés. Ceux-ci s'avèrent plus adaptés à un public de faible niveau de connaissances.

Objectifs pédagogiques

Connaître le corpus théorique, méthodologique et éthique des ASLOS

Identifier le public cible des ASLOS et les compétences visées

Articuler les démarches ARL® et ASLOS

Mettre en œuvre la démarche ASLOS : diagnostic, animation, évaluation

Compétences visées

Situer les ASLOS dans le champ de l'éducation cognitive et, plus spécifiquement les articuler à l'approche ARL®

Mettre en œuvre les ASLOS en prenant appui sur leur cadre théorique, méthodologique et éthique

Diagnostiquer les difficultés de nature logicomathématique ou spatiale et les comprendre

Animer les ASLOS dans le respect de son cahier des charges : publics concernés, objectifs de compétences, principes pédagogiques, modalités d'intervention, les 2 progressions et leurs modules, les supports et les aides pédagogiques

Connaître des supports complémentaires aux ASLOS

Contenu

- Le socle théorique et méthodologique des ASLOS, basé sur la théorie de l'intelligence de Jean Piaget, les travaux de P. VERMERSCH et d'A. WEILL- FASSINA, L. BEGIN, O. HOUDE
- Intelligence(s), opérations intellectuelles du domaine spatial et du domaine logicomathématique, registres de fonctionnement
- La méthodologie ASLOS : diagnostic, progression d'exercices, animation des séances
- Le positionnement ASLOS
- L'animation de séances ASLOS
- La progression ASLOS : exercices, supports, modalités d'accompagnement
- L'articulation des progressions ARL® et ASLOS
- Autres supports complémentaires, notamment les Ateliers préalables au dessin technique

Intervenante

Elisabeth PERRY - Psychologue clinicienne, psychothérapeute, Consultante formation & conseil, maître-praticienne PNL, formatrice Entretien d'Explicitation habilitée par Pierre VERMERSCH, Co-auteur des ARL®, des ASLOS, des Ateliers de Logique et de Communication

Pré-requis

Etre formé aux ARL®

Public

Formateurs, enseignants, psychologues, travailleurs sociaux, éducateurs, moniteurs d'ateliers en ESAT, intervenants en remédiation cognitive ou dans le cadre de dispositifs «apprendre à apprendre», bénévoles associatifs et professionnels impliqués auprès de personnes en difficultés d'apprentissage ou d'insertion.

Méthode

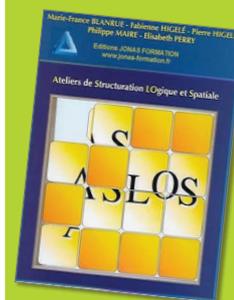
Formation à caractère expérientiel.

Mises en situation assurant une appropriation progressive des compétences à partir de 3 positions : participant, animateur, observateur.

Animation de séances ASLOS.

Evaluation

À l'issue de la formation, un questionnaire écrit de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle. En revanche, compte tenu de la nature des compétences acquises, il n'est pas réalisé d'évaluation des acquis en fin de formation.



1 ouvrage

3 jours

21h

990 €
(prix en inter)