

Focus

Cette formation succède au module 1 « découvrir le métier d'accompagnateur en évolution professionnelle ». Vous souhaitez valider votre projet de devenir accompagnateur en évolution professionnelle. A la question: « Que voulez-vous faire comme métier ? » vous préférez vous demander « **QUI VOUS VOULEZ ÊTRE DANS L'EXERCICE DE CE MÉTIER** ».

Vous serez accompagné de manière éducative pour apprendre à rechercher votre stage professionnel et « chemin faisant » vous serez **CAPABLE D'ACCOMPAGNER À VOTRE TOUR LES PERSONNES À CETTE MÊME DÉMARCHE**.

Vous identifierez les compétences à développer, relatives au métier d'accompagnateur en évolution professionnelle selon l'environnement où vous souhaitez exercer.

Pendant la réalisation du stage, vous consacrerez un temps individuel avec le formateur pour échanger sur les objectifs que vous vous serez fixés relativement aux « **EXPÉRIENCES EN SITUATIONS DE TRAVAIL** ». Vous pourrez ainsi être en mesure de confirmer votre choix professionnel et décider d'élaborer votre plan d'action personnalisé pour devenir accompagnateur en orientation ou en évolution professionnelle.

Pré-requis

Avoir suivi le module Découverte du métier d'accompagnateur en orientation ou en évolution professionnelle

Public

Toute personne désireuse de devenir accompagnatrice en orientation ou en évolution professionnelle auprès de tout type de public (lycéens, étudiants, salariés, demandeurs d'emploi, etc.) et acceptant de réaliser un stage.

Objectifs pédagogiques

- Valider son projet et préciser de manière éclairée quel type de professionnel chacun veut devenir.
- Accompagner un pair dans la recherche de son stage et apprendre de cette expérience.
- Se fixer des objectifs personnels et trouver un stage en adéquation avec ses objectifs.
- Se préparer à vivre des situations de travail au cours du stage et à les restituer.

Compétences visées

- Se situer dans le processus d'orientation, d'évolution professionnelle.
- Définir les informations utiles à la validation de son projet professionnel.
- Identifier les environnements professionnels pour l'exercice de ce métier.
- Identifier sa manière de rechercher de l'information.
- Se préparer à faire une enquête métier.
- Présenter son projet à son « maître » de stage.
- Amorcer sa présentation sur les réseaux sociaux professionnels.
- Être capable de repérer et de présenter ses principales compétences et celles que l'on aimerait acquérir.
- Choisir les expériences à vivre en situation de travail en fonction des objectifs fixés.

Contenu

SOI ET LES AUTRES

- La définition et la contractualisation des attentes
- Connaître, reconnaître ses émotions, son mode de fonctionnement, sa manière de réagir

LE MÉTIER D'ACCOMPAGNATEUR EN ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

- Le rôle du professionnel de l'accompagnement: tenir conseil
- Les outils du conseiller
- Les processus cognitifs dans la phase de validation de projet
- Mesurer les écarts entre soi, ses propres compétences et les exigences du métier d'accompagnateur en orientation ou en évolution professionnelle
- Le pouvoir d'agir et le vouloir agir
- L'apprentissage et les différents lieux d'apprentissage
- La méthode proposée comme un itinéraire
- Les principes d'une expérience développante
- Les constituants d'un plan d'action

PRÉPARATION DU STAGE

- Constitution de binômes pour rechercher son stage professionnel
- Préciser ce qui doit être observé en entreprise
- Se fixer des objectifs individuels et les moyens de les réaliser
- Les fonctions de l'écrit

Méthode

Expérientielle : vous vivrez des expériences que vous pourrez faire vivre ensuite aux personnes dans une démarche d'orientation, d'insertion, d'évolution professionnelle.
Apports théoriques
Suivi individuel à distance (vidéo ou téléphonique) lors du stage avec le formateur (1h)

Évaluation

A l'issue de la formation, un questionnaire écrit de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle.

En revanche, compte tenu de la nature des compétences acquises, il n'est pas réalisé d'évaluation des acquis en fin de formation.

Intervenant

Patrick CHAFFAUT - Psychologue du travail du CNAM (clinicien du travail). Accompagnateur et formateur, praticien de l'approche éducative. Expérience d'intervention à l'université et en école d'ingénieurs. Accompagne tout type de public en individuel et en groupe. Forme des professionnels de l'accompagnement et des professeurs d'université. Co-auteur du guide «Validation de Projet».

3 jours

22 h

900 €
(prix en inter)