

Prendre en compte la dimension « estime de soi » pour mobiliser les personnes accompagnées



Développez vos pratiques d'accompagnement en intégrant l'estime de soi : apports théoriques, mises en situation expérientielles et plan d'action concret pour mobiliser et renforcer l'autonomie des personnes accompagnées.

Pré-requis

expérience d'accompagnement



Temps

14h

Prix inter

[Cliquez ici pour le détail](#)

Prix intra

Nous consulter pour un devis

● Objectifs pédagogiques

- Construire ses repères théoriques en lien avec l'estime de soi et les principes d'un accompagnement expérientiel visant à rendre les personnes actrices de leurs parcours
- Découvrir des pratiques expérientielles de nature à mobiliser les personnes et favoriser le leur estime d'elles-mêmes
- Repérer les attitudes et les postures de l'accompagnateur qui favorisent le développement d'une alliance de travail et d'interactions propices à l'estime de soi des personnes et s'exercer à les mettre en pratique
- S'interroger sur les ressorts de sa propre estime de soi et ses interactions avec celles des personnes que l'on accompagne
- Bâtir une feuille de route pour intégrer la dimension « estime de soi » à sa pratique, en lien avec son contexte professionnel

Contenu

- Expérimentation et exploitation d'activités pédagogiques, permettant d'aborder directement la question de l'estime de soi avec les personnes accompagnées ou de la travailler de manière indirecte, dans le cadre d'activités visant l'orientation, l'insertion, l'évolution professionnelle ou la formation.
- L'estime de soi et ses mécanismes
- Les fondamentaux d'une approche expérientielle et éducative (principes, étapes, habilités à développer, rôle et attitudes de l'accompagnant, conditions de mise en œuvre...) et liens avec l'estime de soi
- Travail de réflexion collectif et individuel, en prenant appui sur les contenus et supports proposés

Public

Professionnels de l'accompagnement en orientation, insertion ou évolution professionnelle et de la formation

Méthodes

- Pédagogie expérientielle et coopérative
- Alternance de mises en situation et d'apports théoriques et méthodologiques
- Échanges et co-construction de savoirs, pour nourrir sa réflexion et développer sa pratique

Intervenante

Sophie SERY est consultante et formatrice indépendante. Expérimentée auprès de différents publics (jeunes en Mission locale et à l'université - salariés en bilan de compétences et transition professionnelle - personnes en insertion - travailleurs en situation de handicap), elle est certifiée à l'ADVP (Le PATIO Formation 2021) et formée à l'Approche paradoxale expérientielle et coopérative (Trouver/Créer). La démarche expérientielle et éducative est le fil conducteur de son activité depuis 2011.

01 84 78 18 10 | contact@le-patio-formation.fr | www.le-patio-formation.fr | 40 rue Salvador Allende 92000 Nanterre

Les formations du PATIO Formation sont accessibles avec assistance aux personnes en situation de handicap. Notre équipe est à leur disposition pour tout renseignement ou assistance à ce sujet.