

Focus

Le monde de la formation est en **PERPÉTUELLE MUTATION**. Une nouvelle réglementation, de nouveaux dispositifs, ou encore de nouvelles modalités d'apprentissage viennent invariablement rebattre les cartes du paysage de la formation professionnelle.

Comment s'y retrouver dans cette architecture mouvante ? Comment inscrire son action dans ce panorama ?

Que vous soyez formatrice.eur débutant ou que vous ayez une certaine expérience, cette formation vous permettra de **DISTINGUER L'INGÉNIERIE DE FORMATION DE L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE**.

Elle vous permettra notamment d'identifier tout ce qui va concourir à **L'ORGANISATION D'UNE SESSION DE FORMATION** et son adéquation à un projet plus global.

Objectifs pédagogiques

Identifier les étapes de l'ingénierie de formation.

Positionner l'ingénierie pédagogique dans un projet de formation.

Identifier le rôle et la place de chaque partie intervenant dans un processus de formation (formateur, apprenant, savoir, partenaires...).

Dissocier l'objectif de formation de l'objectif pédagogique.

Compétences visées

Mettre en œuvre une démarche d'ingénierie pédagogique.

Traduire des objectifs de formation en objectifs pédagogiques.

Définir les critères et les indicateurs d'évaluation d'une séquence pédagogique.

Etablir une progression pédagogique.

Associer, dans un scénario pédagogique, les techniques et outils appropriés à la pédagogie expérimentielle.

Évaluer les compétences acquises.

Contenu

- L'ingénierie de formation : la méthode ADDIE
- L'ingénierie pédagogique dans un projet de formation
- La chronobiologie en formation : les rythmes d'apprentissage
- Les situations d'apprentissage
- Les principes de la pédagogie expérimentielle
- Les différents niveaux d'objectifs pédagogiques (information, conceptualisation, application et adaptation)
- La formulation d'un objectif pédagogique
- La conception d'une fiche pédagogique
- L'organisation matérielle d'une séance de formation
- Les techniques et outils de formation au service d'un objectif à atteindre
- L'évaluation de l'acquisition de compétences

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Public

La formation s'adresse aux professionnels qui souhaitent acquérir et développer des compétences de formatrice.teur.

Méthode

Méthode participative qui alterne des temps d'expérimentation, d'apports théoriques et d'échanges collectifs.

Évaluation

A l'issue de la formation, un questionnaire écrit d'auto-évaluation et de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle.

Intervenant

Patrick LECOURSONNAIS - Formateur de professionnels et de formateurs. Ex chargé de mission formation et coordonnateur pédagogique. Pratique de l'accompagnement, notamment en groupe, à l'élaboration de projet professionnel et à la recherche d'emploi avec la pédagogie expérimentielle. DESS en sciences de l'éducation. Co-auteur des guides «Marché du travail», «La Validation de projet» et de «Cartométiers».

21 h

740 €
(prix en inter)