

Focus

Vous êtes parfois confronté.e à des **SITUATIONS DE BLOCAGE** qui viennent entraver le déroulement d'un accompagnement professionnel ? La personne accompagnée se met en situation de « répéter des échecs », ne vient pas aux entretiens, se montre réticente ? Elle vous met en situation d'impuissance, ou bien vous adresse des demandes qui semblent dépasser vos compétences ?

Vous êtes alors tenté.e de questionner le bien-fondé de l'accompagnement que vous proposez. La formation s'appuie sur des **REPÉRAGES DE LA CLINIQUE PSYCHOPATHOLOGIQUE ET PSYCHIATRIQUE** pour vous aider à dégager la logique inhérente aux situations de blocage que vous rencontrez. Elle vous donne des outils pour évaluer les risques et envisager des solutions adaptées.

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'intérêt de la démarche psychopathologique et du diagnostic structural

Acquérir une démarche et une méthode d'écoute utiles au repérage des éléments qui peuvent être inquiétants afin de les resituer dans une lecture plus globale du fonctionnement psychique

Comprendre la fonction du symptôme psychique

Compétences visées

Discerner ce qui relève de la compétence du professionnel de l'accompagnement de ce qui est du domaine d'un suivi médical ou psychologique.

S'approprier des notions de base en psychopathologie afin de se forger des outils pratiques

Déduire un réajustement du positionnement du professionnel, l'intérêt de poursuivre l'accompagnement ou d'en accepter les limites

Adapter sa posture en fonction de la problématique psychique

Distinguer symptôme et structure

Contenu

- Présentation des notions de base de psychopathologie et de clinique permettant un premier repérage diagnostique (notamment à l'aide de vignettes cinématographiques)
- Analyse de cas concrets issus de la pratique, pour cerner le plus précisément possible :
 - ce qui est en jeu dans chaque situation
 - ce qui relève de la compétence de l'accompagnant
 - les limites de cette compétence
- Aider le professionnel à adopter le positionnement le plus adéquat (juste distance vis-à-vis de la personne, évaluation des risques...)
- Pratiquer l'écoute active et dynamique sans se positionner comme sachant
- Apprendre à discerner la nécessité éventuelle d'orienter vers un professionnel psychologue ou psychiatre

Intervenantes

Chicca LORO - Psychologue Clinicienne, Psychanalyste, Psychothérapeute des Hôpitaux, Master II Professionnel en Psychopathologie clinique, Master II de Recherche en psychanalyse. Pratique libérale et hospitalière (CMP). Psychologue superviseur pour l'Education Nationale et Formatrice dans le secteur médico-social.

Ana DE MELO - Psychologue clinicienne, Psychanalyste. Psychothérapeute de groupe hospitalier universitaire, Master II professionnel en psychopathologie clinique, Master II recherche en psychanalyse. Pratique en libéral, hospitalière (CMP et service d'infectiologie) et en centre d'addictologie. Psychologue superviseur pour les services de la petite enfance et psychothérapeute dans le lieu d'accueil enfant-parent.

Pré-requis

Avoir une pratique de l'accompagnement

Public

Professionnels de l'orientation, de l'accompagnement des personnes à la recherche d'un emploi, professionnels de l'insertion, coachs en entreprise...

Méthode

La méthode est participative et pragmatique. Elle demande à chacun de s'engager en présentant un ou plusieurs cas rencontrés dans sa pratique et implique un échange autour des situations concrètes présentées par chacun.

Les repérages théoriques viennent éclairer les difficultés rencontrées.

Evaluation

Un questionnaire en ligne d'auto-positionnement sera proposé à chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression, sa satisfaction et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle (avant, juste après la formation et 6 mois après).

14h

Pour le prix de cette formation

EN INTER

Veillez vous référer à la présentation de la formation sur notre site internet

EN INTRA

Veillez nous consulter pour un devis personnalisé

Le coût des locations ou l'achat de 2 films sera à la charge des participant.e.s à la formation