

## Pré-requis

Avoir une pratique de l'accompagnement

### Etape du parcours de certification

C 2

Accompagner les personnes dans leur recherche d'emploi avec la démarche éducative expérientielle/ADVP (Répertoire Spécifique FRANCE COMPÉTENCES RS2220)

C 3

Accompagner les personnes dans leur recherche d'emploi avec la démarche éducative expérientielle/ADVP (Répertoire Spécifique FRANCE COMPÉTENCES RS2218)

## Focus

Vous accompagnez des personnes dans le cadre de bilan de compétences, d'une VAE, d'un projet d'orientation, d'évolution professionnelle ou de recherche d'emploi, de situation d'apprentissage ou de remédiation, de bilan diagnostique situationnel, d'accompagnement éducatif ou professionnel,...

Pour aider à **RELIRE L'EXPÉRIENCE**, la comprendre, en prendre conscience et se l'approprier en termes de compétences, les **TECHNIQUES D'AIDE À L'EXPLICITATION**, développées par Pierre Vermersch, sont précieuses, tant **POUR L'ACCOMPAGNATEUR QUE POUR LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE**.

La formation vous amène à expérimenter progressivement ces techniques, à en appréhender les fondements théoriques, méthodologiques et éthiques pour les utiliser auprès des personnes accompagnées, pour un travail facilité et efficace.

## Objectifs pédagogiques

Connaître le champ théorique, conceptuel et pratique de l'entretien d'explicitation

Adapter sa posture à son interlocuteur

Guider la mise en récit de l'expérience et du vécu à partir de l'action

Questionner et permettre l'explicitation de la compétence

Accompagner la mise en œuvre d'un objectif à l'aide des techniques d'aide d'explicitation

Conduire l'explicitation dans différents contextes de développement : Validation des Acquis de l'expérience, remédiation cognitive, éducation, santé, accompagnement vers l'emploi, orientation, formation, expertise, etc.

## Contenu

- Les conditions techniques, relationnelles et temporelles d'un entretien d'explicitation
- Les 3 objectifs visés par l'explicitation
- Les indicateurs verbaux et non-verbaux de la communication
- L'évocation de l'action et son explicitation
- Les domaines de verbalisation et leur questionnement
- Le contrat de communication

## Compétences visées

Situer le champ conceptuel, théorique et pratique de l'entretien d'explicitation

Développer les compétences techniques, relationnelles ou temporelles nécessaires à la conduite d'un entretien

Définir le contrat de communication et le maintenir au cours d'un entretien

Prendre de l'information à partir d'indicateurs verbaux et non verbaux

Coordonner le cycle de l'action et celui de la relation pour guider au mieux

Favoriser la prise de conscience et une appropriation de la compétence et des savoirs contenus dans l'expérience

Définir et calibrer un objectif avec les personnes pour accompagner et mobiliser

Expliciter le raisonnement au cours d'une tâche de résolution de problème

- Le vécu, l'expérience et l'action
- Le cycle de l'échange et le cycle de l'action lors de la conduite d'un entretien
- L'explicitation de la compétence contenue dans l'expérience
- Les processus liés à la prise de conscience et l'appropriation des compétences
- L'accompagnement d'un objectif
- Les niveaux logiques de la pensée et les postures de l'accompagnant

## Public

Formateurs, conseillers, éducateurs, enseignants, psychologues, personnels soignants, coaches, accompagnateurs, animateurs ARL®, praticiens en remédiation cognitive.

## Méthode

Formation en alternance et à caractère expérientiel.

Mises en situation permettant une appropriation progressive des compétences à partir de 3 positions : guidant, guidé, observateur

Protocoles et guides d'intervention.

Apports ajustés aux situations professionnelles des participants et aux publics accompagnés

Grille d'auto-évaluation des compétences.

## Evaluation

À l'issue de la formation, un questionnaire écrit de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle. En revanche, compte tenu de la nature des compétences acquises, il n'est pas réalisé d'évaluation des acquis en fin de formation.

## 1 ouvrage



## Intervenante

Elisabeth PERRY - Psychologue clinicienne, psychothérapeute, Consultante formation & conseil, maître-praticienne PNL, formatrice EDE habilitée par Pierre VERMERSCH, Co-auteure des ARL®, des ASLOS, des Ateliers de Logique et de Communication

49h

1 510 €  
(prix en inter)