

Focus

Dans le cadre de vos fonctions professionnelles, vous **ANIMEZ DES ACTIONS COLLECTIVES** (formation, atelier, réunions, groupes de travail...). Vous cherchez à élargir, à diversifier vos pratiques, en privilégiant la **PARTICIPATION DES PUBLICS ACCOMPAGNÉS**.

Cette formation vous permettra de découvrir et d'expérimenter différentes **MÉTHODES ET TECHNIQUES CRÉATIVES**. Elle invite à une ouverture et une réflexion sur les apports de l'engagement en formation.

La démarche proposée s'appuie sur les bases de la **FORMATION EXPÉRIENTIELLE**, elle permet d'éprouver les contenus et outils sur le mode de la **COOPÉRATION ET LA CO-CONSTRUCTION DE SAVOIRS**.

Objectifs pédagogiques

Questionner le sens de la participation, la manière, le pourquoi.

Appréhender les ressorts de la motivation.

Construire, développer sa posture d'animateur de la participation en prenant en compte les « individus » et le groupe.

Explorer et s'approprier des techniques et méthodes favorisant la participation.

Concevoir une activité collective à partir des situations et projets des participants.

Présenter ou mettre en situation les actions collectives proposées par les participants.

Compétences visées

Concevoir et animer des actions privilégiant la participation.

Développer une posture d'animateur de la participation.

Créer et maintenir une dynamique de groupe en suscitant la participation.

Identifier les différents freins et limites à la participation.

Savoir faire face aux différentes attitudes des participants.

Utiliser des pratiques formatives expérientielles.

S'auto-apprécier, réfléchir sa pratique et apporter des axes d'amélioration.

Contenu

- La notion de participation
- Les ressorts et les freins à la motivation
- Exploration, expérimentation de pratiques formatives expérientielles
- Découverte de techniques et méthodes facilitant la participation (intelligence collective, débat, jeux coopératifs)
- Comment adapter sa posture à différents publics et situations ?
- Conception d'activités collectives privilégiant la participation et la coopération au bénéfice des publics accueillis
- Présentation des activités proposées par les participants

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Public

La formation s'adresse aux professionnels qui animent des groupes (formations, groupes de travail, ateliers, réunions...)

Méthode

Méthode participative, s'appuyant sur l'expérience des participants, alterne des temps d'expérimentations, d'apports théoriques, de retours réflexifs (analyse individuelle et collective).

Pédagogie active avec travaux en grand groupe et en sous-groupes. Mise en situation.

Evaluation

À l'issue de la formation, un questionnaire écrit d'auto-évaluation et de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle.

Intervenante

Isabelle CHICOT - Formatrice consultante et conseillère professionnelle, elle accompagne, depuis une vingtaine d'années, divers publics (jeunes, adultes, salariés, demandeurs d'emploi...), en collectif et en individuel : formation de formateurs, de tuteurs, communication, atelier d'expression créative, portefeuille et bilan de compétences. Master « Fonction d'Accompagnement en Formation » en Sciences de l'Éducation et de la formation (pédagogie expérientielle, autoformation, récit d'expérience, histoire de vie).

21 h

800 €
(prix en inter)