

PRESENTIEL
ou
DISTANCIEL

Focus

Le référent handicap en centre de formation est partie prenante de l'évolution de l'organisation en particulier dans le cadre de la mise en conformité avec le référentiel QUALIOPI.

PORTEUR DES VALEURS ET DES ENGAGEMENTS de l'organisme, il est une personne ressource pour les apprenants, les formateurs, les partenaires et financeurs sur le champ du handicap.

Bien comprendre les différentes dimensions de son rôle, **DÉFINIR SES BESOINS** et identifier ses ressources contribue à ancrer la démarche inclusive de l'organisme de formation et son positionnement.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les attentes QUALIOPI concernant le référent handicap

S'inscrire dans une posture professionnelle inclusive pour accompagner les apprenants en situation de handicap

Être identifié comme la personne ressource pour chacune des parties prenantes

Compétences visées

Appréhender les situations de handicap et solliciter les acteurs ressources pour répondre aux besoins spécifiques des apprenants en situation de handicap

Savoir déterminer les besoins et les moyens du référent handicap dans l'organisme de formation

Définir et proposer le plan d'action du référent handicap : process et posture

Informers les formateurs sur les besoins et outils adaptés aux apprenants en situation de handicap

Contenu

Repères fondamentaux

- Concepts de société inclusive
- Typologies de handicap, handicaps et situation de handicap
- Accessibilité universelle et formation

Exigences QUALIOPI et référent handicap

- Critères qualités, indicateurs et attentes, conformité et non-conformité majeures
- Définition de modalités de suivi, d'évaluation adaptés, éléments de preuve
- Implications en interne

Rôle du référent handicap du centre de formation

- Besoins du public : identification, formulation, solution
- Postures et méthodologie d'intervention du référent handicap
- Exploration des aides mobilisables pour les apprenants en situation de handicap

Visibilité du référent handicap pour chaque partie prenante

- En interne : centre de formation, formateurs, référent qualité
- En externe : clients, apprenants, partenaires, financeurs
- Quels outils ? Quelle communication ? Quelle temporalité ?

Détermination d'un plan d'action pour développer les missions du référent handicap

- Constats, contraintes et leviers
- Co-construction des actions à engager
- Acteurs à mobiliser et échéancier de mise en œuvre

Pré-requis

Connaissance des rouages de la formation professionnelle

Public

Opérationnels des centres de formation

Formateurs

Responsables de centre de formation

Opérationnels RH d'entreprise en charge de la formation

Méthode

Méthode participative et interactive. Mises en situation.

Co-construction d'une trame de plan d'action (missions du référent handicap)

Évaluation

Un questionnaire en ligne d'auto-positionnement sera proposé à chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression, sa satisfaction et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle (avant, juste après la formation et 6 mois après).

Intervenante

Nathalie DAVID - Consultante, formatrice et spécialiste des questions du handicap dans un contexte professionnel depuis plus de vingt ans, elle accompagne aussi bien des organisations, des personnes en situation de handicap et des professionnels pour que le handicap n'en soit plus un dans les pratiques.

14h

Pour le prix de cette formation

EN INTER

Veillez vous référer à la présentation de la formation sur notre site internet

EN INTRA

Veillez nous consulter pour un devis personnalisé