

NIVEAU INTERMÉDIAIRE DU PARCOURS PÉDAGOGIQUE - DEVENIR FORMATEUR EN UTILISANT LA PÉDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE -

Focus

Le dispositif « Enseigner pour apprendre » favorise **L'ENGAGEMENT DES APPRENANTS** ainsi que leur capacité à fournir des efforts. Il permet d'élaborer des connaissances dans un **CADRE COLLABORATIF** non transmissif où ce sont les apprenants qui enseignent.

Dans ce contexte inédit, le rôle du formateur est **D'ACCOMPAGNER L'ACQUISITION DE CONNAISSANCES** et donc de les transmettre autrement.

La formation proposée vous fera vivre cette expérience. A partir de cette mise en situation, le but est de définir le cadre théorique et la méthodologie nécessaires mais aussi de fournir les moyens d'analyser vos propres pratiques.

Objectifs pédagogiques

Découvrir et expérimenter le dispositif « Enseigner pour apprendre ».

Comprendre les leviers de motivation qui s'y rattachent.

Disposer d'une méthode d'analyse des échanges qui ont lieu.

Compétences visées

Conduire les séances dans le respect des principes énoncés.

Gérer les moments saillants (traitement de l'erreur, manque d'explication des enseignants, incompréhension des apprenants).

Adapter une posture différente vis-à-vis des apprenants.

Etre en capacité d'analyser grâce à des outils concrets, les échanges et leurs impacts sur la motivation des apprenants.

Transférer ces compétences dans le cadre d'autres séances.

Contenu

Premier temps

Mise en situation concrète / Expérimentation du dispositif pour la co-élaboration des ressources théoriques

Par le biais d'une recherche d'éléments qui forment le socle de connaissances nécessaires à la mise en place du dispositif, les stagiaires auront à présenter un cours sur des notions théoriques portant sur la pédagogie

Deuxième temps :

Analyse des échanges et des situations à partir de la mise en situation mais aussi à partir de séquences préenregistrées

Dans cette deuxième partie, il s'agit d'analyser une situation filmée grâce à différentes grilles d'analyse

Troisième temps

Conceptualisation des leviers d'action et échanges autour des difficultés ou des questions que posent ce dispositif. Cette dernière étape récapitulative cherchera à répondre aux questions que posent ce dispositif original

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Public

Enseignants, formateurs, animateurs, bénévoles qui ont pour but de favoriser l'engagement, la motivation de leur public en situation d'apprentissage et développer leur autonomie.

Méthode

La formation s'appuie sur la pratique et l'expérimentation. Elle se modifie par et dans l'usage qui en est fait : Grâce à la participation et l'implication des participants, en leur proposant différents exercices, activités, mise en situation et jeux de rôle. Les exercices sont réalisés soit en grand groupe, soit en sous-groupe, soit en binôme.

Evaluation

A l'issue de la formation, un questionnaire écrit de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle. en revanche, compte tenu de la nature des compétences acquises, il n'est pas réalisé d'évaluation des acquis en fin de format.

Intervenant

Jean-Pierre DECROIX - Titulaire d'un master 2 Ingénierie de l'intervention pédagogique (IIP), chef de mission Recherche & Développement au sein de l'Ecole de la Deuxième Chance Grand Lille. Il a été formé par Jean-Pol Martin à la mise en œuvre du dispositif « Lernen Durch Lehren » traduit ici par « Enseigner pour apprendre ». Ses travaux mettent en avant les liens entre la motivation et les échanges qui se créent dans les situations d'enseignement/apprentissage

3 jours

21 h

720 €
(prix en inter)