

Focus

Vous êtes amené.e à explorer la trajectoire professionnelle des personnes que vous accompagnez dans votre pratique ? La formation vous sensibilise à l'approche des Histoires de vie, une approche porteuse d'ouvertures fécondes qui demande de travailler sa propre implication et ses connaissances du processus biographique.

L'écriture et l'analyse de votre propre trajectoire socio-professionnelle vous aidera à clarifier la façon dont vos héritages, rencontres, expériences et convictions ont orienté et façonné votre identité professionnelle.

Ainsi serez-vous mieux à même d'accompagner les personnes que vous suivez dans l'énonciation de leur propre trajectoire et de l'analyser.

Objectifs pédagogiques

Expérimenter l'écriture de sa trajectoire socio-professionnelle en la mettant en perspective avec les différents facteurs l'ayant influencée.

Connaître le processus de construction d'une identité narrative (Ricoeur) qui fait de chacun le *narrateur de sa propre histoire*.

S'approprier la démarche « Histoires de vies et trajectoires socio-professionnelles », en penser le cadre et la déontologie.

Compétences visées

Élaborer une méthode des Histoires de vie à partir de l'expérience du processus.

Savoir recueillir des narrations de vie selon les objectifs, le cadre et la déontologie précisés en formation.

Contenu

1^{er} MODULE

- Présentation des participants selon l'angle de leur dynamique évolutive et des influences ayant orienté leur choix de métier.
- Écriture des trajectoires des participants selon les contraintes liées à la narration : caractérisation du contexte ; choix des événements marquants ; dynamisation des éléments du parcours par l'angle d'un questionnement ; évolutions et ruptures ; carrefours de la narration et structure du récit.
- Subjectivité impliquée dans l'exercice de l'histoire de vie.
- Rapport de l'individu à l'histoire et identité narrative.
- Analyse des processus narratifs et des différentes dimensions de l'histoire de vie.

2^{ème} MODULE

- Retour sur l'expérimentation des Histoires de vie pendant l'inter-session, analyse, grille de lecture.
- Rapport de l'individu à l'histoire et identité narrative
- Finalité et enjeux des histoires de vies – positionnement éthique.
- Elaboration d'une méthode transférable dans les pratiques de chacun à partir des points signifiants de l'expérience.

Intervenante

Claire LECEUR - Consultante formatrice en écriture tant professionnelle que littéraire. Depuis 20 ans, elle accompagne des dispositifs de mise en écriture d'histoires de vies – que ceux-ci aient une visée littéraire, une visée énonciation d'identités narratives, ou une visée formative.

Travailleur social de premier métier, accompagner l'autre a toujours été au cœur de ses pratiques : des personnes sur leurs chemins de vie, des groupes dans les processus d'écriture et dans l'énonciation des pratiques. Enfin, formatrice de formateurs, elle aide à la construction de postures accompagnantes basées sur l'écoute, et forme au développement des compétences par la pratique.

Pré-requis

Aucun pré-requis

Public

Conseillers d'orientation, Conseillers bilan de compétences, Conseillers en évolution professionnelle, Psychologues du Travail, Coachs, Conseillers VAE, formateurs, intervenants sociaux.

Méthode

La formation aborde l'histoire de vie par le détour de l'écriture. La méthode permet d'explorer les différentes dimensions de la narration en se souvenant des contraintes liées à l'écriture d'un récit.

Les retours sur les textes produits pendant la 1^{ère} session de la formation permettent à chacun de se familiariser avec le cadre favorisant l'écriture et/ou la narration de vies – nécessaire respect, écoute favorable et soutenante, aide à la prise de distance.

Cette première approche de l'accompagnement est approfondie lors de la 2^{ème} session de la formation, après avoir été expérimentée pendant l'inter-session. Sont alors travaillés les techniques d'animation et la posture, les objectifs et le cadre des Histoires de vie

Evaluation

A l'issue de la formation, un questionnaire écrit de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle. En revanche, compte tenu de la nature des compétences acquises, il n'est pas réalisé d'évaluation des acquis en fin de formation.

3+2 jours

35h

1 260 €
(prix en inter)