

## NIVEAU CONFIRMÉ DU PARCOURS PÉDAGOGIQUE - DEVENIR FORMATEUR EN UTILISANT LA PÉDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE -

### Étape du parcours de certification

C1

Accompagner les personnes dans leur orientation, leur insertion, leur évolution professionnelle avec la démarche éducative expérientielle/ADVP (recensement inventaire CNCP 1<sup>er</sup> Juillet 2016)

C2

Accompagner les personnes dans leur recherche d'emploi avec la démarche éducative expérientielle/ADVP (recensement inventaire CNCP 1<sup>er</sup> Juillet 2016)

### Focus

Vous souhaitez vous ressourcer, renouveler et diversifier vos pratiques.

La formation vous offre la possibilité de stimuler votre **PENSÉE CRÉATIVE**, d'enrichir votre palette d'outils pour augmenter vos capacités d'ouverture et votre flexibilité dans l'accompagnement des personnes.

### Objectifs pédagogiques

Se doter d'outils créatifs et ludiques.  
Augmenter ses capacités relationnelles, d'ouverture et d'exploration des possibles.  
Renouveler et relancer sa dynamique dans la relation d'accompagnement.  
Augmenter sa réactivité.

### Contenu

#### Découverte du fonctionnement créatif

- Les règles de base du fonctionnement créatif
- Utilisation de la stratégie du détour pour questionner, analyser des problématiques et imaginer des solutions
- Les attitudes du professionnel comme instruments incontournables de la relation dans une pratique d'accompagnement utilisant des outils créatifs

#### Découverte d'outils et mises en situation

- Exercices d'entraînement et de développement de sa créativité
- Expérimentation d'outils créatifs destinés à être mis au service de la relation d'accompagnement
- Expérimentation d'outils créatifs destinés à être mis au service de la relation d'accompagnement en réponse aux problématiques suivantes :
  - la constitution du groupe
  - la régulation de groupe
  - l'instauration d'un climat de confiance dans le groupe
  - le retour d'expérience
  - la visualisation
  - la gestion de projet

### Compétences visées

Utiliser la stratégie du détour pour questionner, analyser des problématiques et imaginer des solutions.  
Stimuler ses/les talents créatifs.  
Imaginer voire créer de nouveaux outils.

### Pré-requis

Aucun pré-requis.

### Public

Praticiens de l'accompagnement de personnes en situation d'insertion et d'évolution professionnelle formés à la démarche éducative expérientielle

### Méthode

Animation conçue de manière à permettre un ensemble de découvertes et de prises de conscience spontanées. Les exercices, jeux et techniques proposés se situent dans une optique de permission et de libération de l'expression.

Les registres affectifs et sensoriels sont les premiers à être sollicités ; les débriefings favorisent quant à eux une élaboration de la pensée, une prise de recul et permettent de faire le lien et les transferts possibles avec le vécu des professionnels. Ils permettent à l'animateur d'introduire les bases théoriques nécessaires.

### Évaluation

À l'issue de la formation, un questionnaire écrit de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle. En revanche, compte tenu de la nature des compétences acquises, il n'est pas réalisé d'évaluation des acquis en fin de formation.

### Intervenante

**Daniela JOURNET** - Formatrice de professionnels à la démarche éducative expérientielle, animatrice de séminaires de développement de la créativité, intervenante en analyse de pratiques professionnelles, praticienne de l'accompagnement

4 jours

28h

1 080 €  
(prix en inter)