

## Focus

Le 2<sup>ème</sup> tiers correspond au **MILIEU DE LA CARRIÈRE** (quinzaine d'années autour de la quarantaine). Parce que fidélisés par une acculturation organisationnelle réussie, un CDI ou la garantie de l'emploi, les travailleurs au 2<sup>ème</sup> tiers de carrière sont souvent **LAISSÉS POUR COMPTE DANS LEUR ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE**, au profit des autres générations.

Pourtant, la **CRISE DU MILIEU DE CARRIÈRE** n'est pas une simple vue de l'esprit. De plus en plus, à l'amorce de ce tiers, le salarié montre des **SYMPTÔMES D'ÉPUISEMENT** et lorsque ce tiers s'achève, il est souvent aux prises avec des risques d'obsolescence.

Pour accompagner ces professionnels, vous pourrez, grâce à cette formation, acquérir une méthode pertinente, en individuel ou en collectif.

## Objectifs pédagogiques

Fournir l'essentiel des savoirs et savoir-faire propres à l'accompagnement individuel et groupal de professionnels au 2<sup>ème</sup> tiers de carrière.

Profiter, indirectement, de cette formation pour faire le point sur son propre maintien professionnel (savoir-être).

## Compétences visées

Définir le Paradigme du maintien en général et particulièrement quant au 2<sup>ème</sup> tiers de carrière.

Définir les enjeux inhérents au mitan de la carrière.

Développer une posture pour accompagner adéquatement les travailleurs au 2<sup>ème</sup> tiers de leur carrière.

Choisir et adapter les activités et outils les mieux appropriés pour accompagner individuellement et collectivement les travailleurs au 2<sup>ème</sup> tiers de leur carrière.

## Contenu

- Le Paradigme du Maintien professionnel en général et ses particularités au 2<sup>ème</sup> tiers.
- Les enjeux « psychovocationnels » au 2<sup>ème</sup> tiers de carrière : bascule des principes masculin/diurne/yang et féminin/nocturne/yin; synergie entre ces principes.
- Bilan du mitan de la vie professionnelle via les phases du "Faire le point" (Rétrospective, Prospective et Action ou RPA) : maintien (les tenir-prises et les lâcher-prises) ou transition (deuil, neutre et nouveau départ).
- Entraide et inter-générationnalité sous diverses formes : mentorat, coaching, tutorat, etc.

## Intervenant

**Jacques LIMOGES** - Docteur en éducation, conseiller d'orientation émérite et associé comme professeur-chercheur à l'Université de Sherbrooke au Québec depuis 1973. On lui doit, entre autres, l'articulation des 7 retombées du travail, le Modèle Trèfle Chanceux gage d'une insertion socioprofessionnelle (ISP) réussie, la technique du Double-axe visant à optimiser un petit groupe, l'entraide vocationnelle et le Spectre du potentiel groupal. En plus de ce profil scientifique et universitaire, il a toujours privilégié l'expérientiel et les approches groupales. Il fit partie de l'équipe de rodage de l'ADVP et, depuis, il ne cesse de s'inspirer de cette démarche. Après 20 ans à approfondir théoriquement et pratiquement les enjeux de l'ISP, il a depuis consacré autant d'années à la gestion de carrières, ce qui l'amena à élaborer le Paradigme du Maintien professionnel et son articulation selon les tiers de carrière. Depuis plus de 3 décennies, il intervient régulièrement en France et récemment, auprès de plus de 700 psychologues du travail par le biais de conférences formatives.

## Pré-requis

Avoir validé la formation « Le Paradigme du Maintien professionnel »

## Public

Conseillers d'orientation auprès d'adultes ou en évolution professionnelle, conseillers en ressources humaines, psychologues et médecins du travail, intervenants des CIBC.

## Méthode

Des « expérientiels » tirés des supports pédagogiques fournis en formation serviront d'appui à des échanges et apports théoriques. Au cours de cette formation, les phases du "Faire le point" (Rétrospective, Prospective et Action) seront abordées en ordre décroissant.

## Évaluation

À l'issue de la formation, un questionnaire écrit de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle. En revanche, compte tenu de la nature des compétences acquises, il n'est pas réalisé d'évaluation des acquis en fin de format.

2 jours

15 h

650 €  
(prix en inter)